



Medfinansieras av
Europeiska unionen

STEM UP

En regional kraftsamling för ökad
STEM-kompetens i Skåne

Frågan är din!

Yh **iS**

Yh-anordnare i Skåne



Agenda

1. Välkomna! Jenny Knutsson.
2. Kort om projektet STEM UP och dagens tema. Ingrid Weimers Reader.
3. Organisationen Pink Programmings arbete för en jämställd techbransch. Alma Bergil.
4. Vägar in i programmering. Alexandra Antgren.
5. Dialog, frågor och svar.



STEM UP

Öka Skånes förutsättningar för utveckling, tillväxt samt grön och digital omställning.

Projektets mål är att utveckla den regionala stödstrukturen för kompetensförsörjning inom STEM.

Barn och ungas intresse

Utveckla och främja insatser i och utanför skolan för att motivera fler att välja utbildningar inom STEM.

Internationella talanger

Utveckla hur Skåne attraherar och välkomnar utländsk arbetskraft med hög kompetens inom STEM.

Attraktiva arbetsgivare

Utveckla stödet till små och medelstora företag, för att stärka förmågan att attrahera, utveckla och behålla kompetens inom STEM.

Läs mer om projektet på www.skane.se/stemup

Eleonora Svanberg, STEM-fluencer, grundare av *Girls in STEM*

Eleonora Svanbergs bok och metod:

- Boken "*Study with me: Så bygger du matematiskt självförtroende*" fokuserar på att stärka självförtroende inom matematik och fysik.
- Delar personliga berättelser och konkreta studietips för att göra matematik tillgänglig och relaterbar.
- Lyfter fram att alla kan lyckas med rätt inställning och verktyg.

Girls in STEM:

- Mentorskap och nätverkande för att skapa förebilder och stöd för unga kvinnor.
- Workshops och föreläsningar som gör STEM spännande och roligt.
- Användning av sociala medier för att nå ut till en bredare publik.
- Bryter könsstereotyper och förändrar synen på STEM som "manligt dominerade" områden.



[Girls in STEM](#)

Ulrika Sultan, Örebro universitet



- Hennes forskning (med fokus på flickor 9-17år) utmanar föreställningen att flickor generellt inte är tekniskt intresserade. Hon visar att flickors självbild som tekniska påverkas starkt av könsnormer och samhällets syn på teknik som en manlig domän. **Dessa normer kan ha långvariga effekter och fortsätta påverka kvinnor i äldre åldrar och i val av utbildning och karriär**
- Sultan har utvecklat och analyserat pedagogiska metoder för att inkludera fler flickor i tekniska ämnen. Hon lyfter fram vikten av ett genusperspektiv i utbildningen för att bryta könsnormer och skapa en mer inkluderande lärmiljö.
- Hennes forskning betonar vikten av positiva tekniska erfarenheter under barndomen och tonåren för att stärka flickors självförtroende. Avsaknaden av sådana erfarenheter kan leda till att äldre tonåringar och kvinnor inte ser sig själva som lämpliga för tekniska utbildningar eller karriärer
- Sultan förespråkar att utmana stereotyper och erbjuda inkluderande undervisning, vilket kan påverka även äldre kvinnors relation till teknik. Om dessa insatser förstärks i vuxen ålder, exempelvis genom yrkesutbildning eller arbetsplatsinitiativ, kan det bidra till ökat engagemang bland kvinnor

[Ulrika Sultan - Institutionen för naturvetenskap och teknik - Örebro universitet](#)

P I N K
{p r o g r a m m i n g}

Frågor till Alma och Alexandra?

YhiS

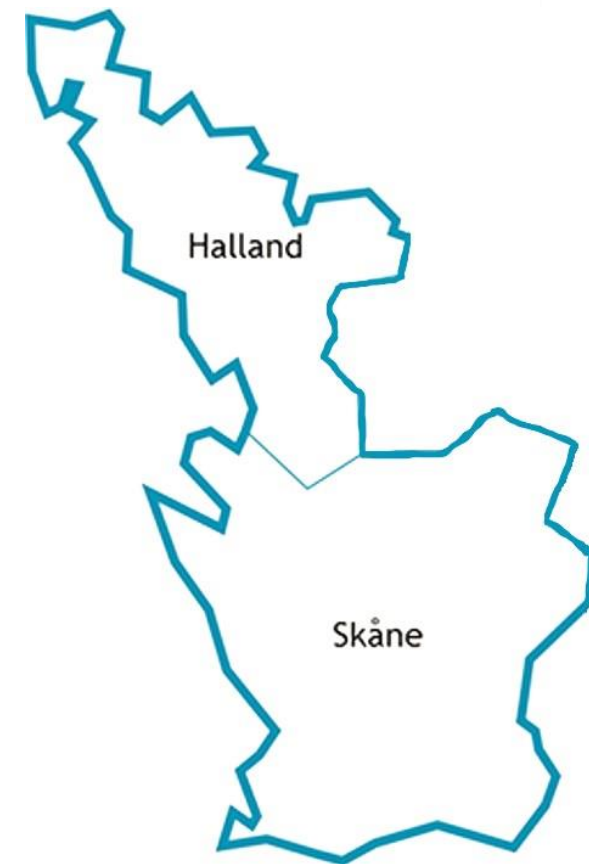
Yrkeshögskoleanordnare i Syd

*En regional, ideell förening
för anordnare och utvecklare
samt andra intressenter av
yrkeshögskoleutbildningar i
Syd.*



Hur arbetar ni för att locka nya målgrupper till era utbildningar?

- Attrahera sökande av underrepresenterat kön
- Förändrade förkunskapskrav
- BFU eller preparandkurser



Kontaktuppgifter

STEM UP.

- Ingrid Weimers Reader. Ingrid.Weimers.Reader@skane.se

Pink Programming.

- Alma Bergil. alma@pinkprogramming.se