

Synpunkter till Maria Bernhardsen kring utredningen om YH

Yrkeshögskolan fyller en viktig funktion i kompetensförsörjningen till arbetslivet. Regeringen har därför gett en särskild utredare, Maria Bernhardsen från Svenskt näringsliv, i uppdrag att föreslå de förändringar som krävs i yrkeshögskolans regelverk för att säkerställa den växande utbildningsformens stabila, effektiva och hållbara funktion även för framtiden. YhiS har med anledning av detta bjudit in utredaren till ett möte för att belysa det utredningen fokuserar på utifrån skånska YH-anordnares perspektiv. Inför mötet har medlemmarna i YhiS uppmanats att via en enkät lämna in de synpunkter de vill framföra, dessa summeras nedan.

Nationella kursplaner

1. Titta gärna över hur man kan säkerställa att arbetslivet får sina behov tillgodosedda när man beslutar om en nationell kursplan. Räcker det förfarande man använder idag?
2. Eftersom det ingår i utredningen Framtidens yrkeshögskolas uppdrag att utreda förutsättningarna för ett stadigvarande utbildningsutbud önskar vi att utredningen tillvaratar erfarenheter och förslag från oss som redan i dag anordnar utbildningar med nationellt likvärdigt innehåll. Vi ser behovet av att få tydlighet i när och på vilket sätt som MYH kommer att göra revideringar i föreskrifter om nationellt likvärdigt innehåll. Yrkeshögskolans signum är att samverka tätt med arbetslivet och utveckla utbildningar efter deras behov och omvärldsbevakning. Det saknas idag tydliga riktlinjer och rutiner kring när och hur föreskrifter om nationellt likvärdigt innehåll ska utvärderas och revideras från Yrkeshögskolemyndigheten. Vi föreslår att man ser över möjligheten att skapa rutiner enligt ovan och att utvärdering sker i dialog med arbetslivet, utbildningsanordnarna och berörda myndigheter inom branschen.

Gemensam antagning

3. En gemensam antagning skulle innebära att fusk i form av fejkade betyg byggs bort och upptäcks bättre, samt skulle ge sökande större valmöjligheter då bedömningen av ansökan görs likvärdigt oberoende av vilken skola man söker. Samtidigt blir varje ansökan mer värd då vi som anordnare kan se om vår sökta utbildning är prioriterad eller inte och lättare dra slutsatser kring om fler åtgärder behöver sättas in för att fylla klassen vid start.
4. När studerande kan tacka ja till obegränsat antal utbildningsplatser sker många avhopp i nära anslutning till utbildningsstarten.
5. Ett enhetligt sök och antagningssystem anser jag vara av stort värde för oss och de studerande. Det kommer att avlasta och göra våra processer enklare och effektivare.
6. Vi ser fördelar med ett gemensamt system för ansökan och antagning inom yrkeshögskolan som samtliga anordnare kan ansluta sig till. Men för att inte tappa fördelarna med en decentraliserad utbildningsform som yrkeshögskolan är, så instämmer vi med utredningsförslaget om att det även fortsatt måste vara den enskilde utbildningsanordnarens uppgift att bedöma särskild behörighet, t. ex. relevant arbetslivserfarenhet, samt urval till utbildningarna i form av t. ex. särskilt prov.

Betygsskalan- VG:s vara eller icke vara

7. Möjligen behövs VG på enstaka kurser men oftast inte. VG ger mer jobb och fel fokus för den studerande. IG och G borde räcka för Yrkeshögskolan. Om VG är kvar så borde anordnaren ihop med ledningsgrupperna själva bestämma när/i vilken kurs VG ska finnas med som på Ky tiden.

BEDA

8. Behov av BEDA (det är ju på G).

SeQf

9. Fel att utbildningens längd är ett kriterium för den högre SeQf-nivån.

Kopplingen till arbetslivet

10. Hoppas att en del mödor läggs ner på att Yrkeshögskolans unika roll inte försvinner. Dvs att flexibilitet och lyhördhet inför samhällets och näringslivets behov av specialutbildad arbetskraft, får vara en ledstjärna även i fortsättningen.
11. Vi pratar mycket om hur Yh försörjer arbetslivet med arbetskraft. Yh växer men det är tyst om försörjningen av rätt kompetens för att bedriva utbildningsformen. Skulle vara intressant att se hur vi ska säkra att Yh kan bedrivas.

Beviljande av utbildningar

12. Bevilja för längre perioder: Vissa utbildningsområden kommer att behöva finnas kvar lång tid framöver. Om vi får längre beviljade beslut kan vi göra investeringar i en helt annan omfattning. Att tänka 2 år i taget gör även ledningsgruppsrepresentanter irriterade eftersom de vet att de har ett långtgående anställningsbehov.
13. Tids och resurskrävande att göra ständiga omsök. Ansökningsförfarande (65-70 % avslag) "sliter" på arbetslivskontakterna.

Utbildningsledaren

14. Vill gärna att utbildningsledarens yrkesroll klagörs och definieras tydligare, och att den får någon slags legitimitet och status. Just nu är den en blandning av olika roller, funktioner och aktiviteter. Mest tycker jag den påminner om gamla tiders studierektorer med schemaläggning, tillsynsansvar, lärarin hopp och administration.

Urval

15. Det finns utbildningar där den sökande, för att kunna antas, måste ha genomgått en läkarundersökning med "godkänt resultat". (Gäller t.ex. pilot och lokförare) Undersökningen är kostsam och med en stor mängd sökande bildas dessutom kö till läkarundersökningarna, som bara utförs på vissa ställen. De bäst lämpade att gå utbildningen får kanske inte ens en tid eller har inte ens råd och faller ur urvalet. Vidare gäller läkarundersökningen bara ett år, så nästa ansökningsomgång är karusellen i gång på nytt. Anordnare skulle önska att de sökande skulle kunna antas "under förutsättning att läkarundersökningen visar ok" och undersökningen genomförs endast på dem som erbjuds plats.