

Framtidens yrkeshögskola

Stabil, effektiv och hållbar



Utredningen om framtidens yrkeshögskola 1

1

Stor efterfrågan på yrkeskunnande

Sju av tio har försökt att rekrytera.

Sju av tio upplever svårigheter.

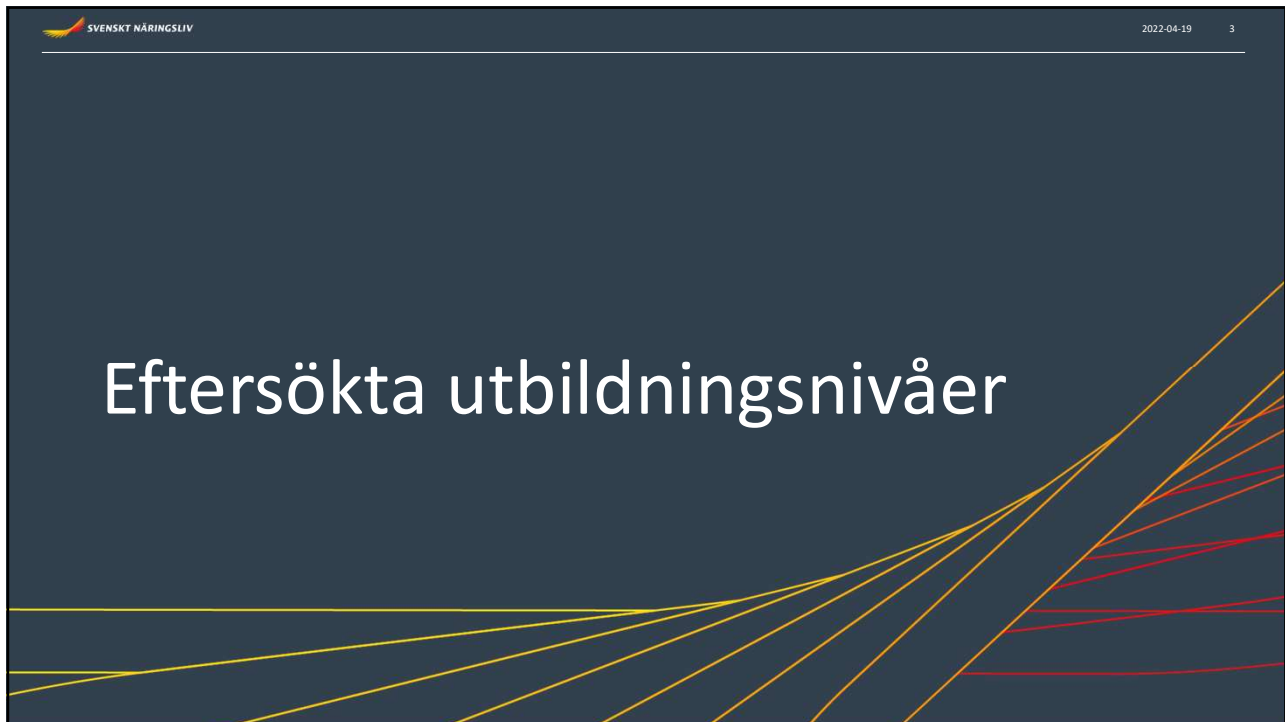
Tre av tio rekryteringsförsök misslyckas helt!

...och det får konsekvenser.

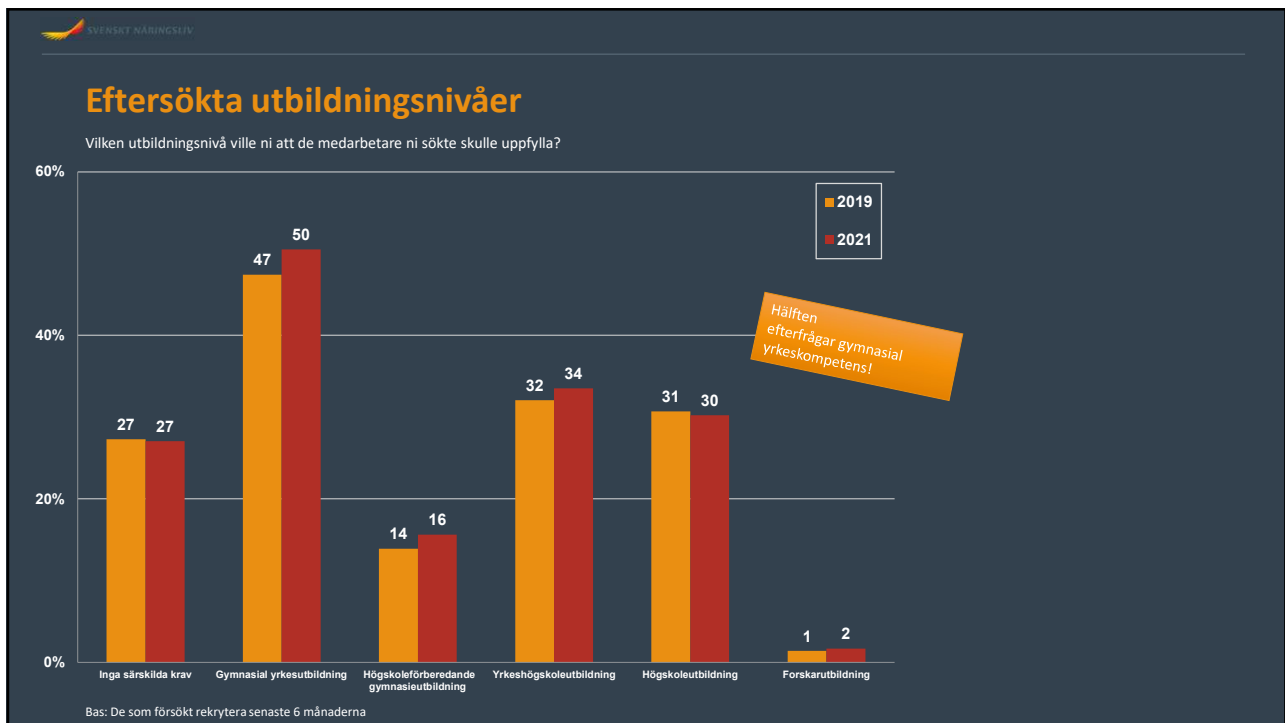


Utredningen om framtidens yrkeshögskola – stabil, effektiv och hållbar 2

2



3



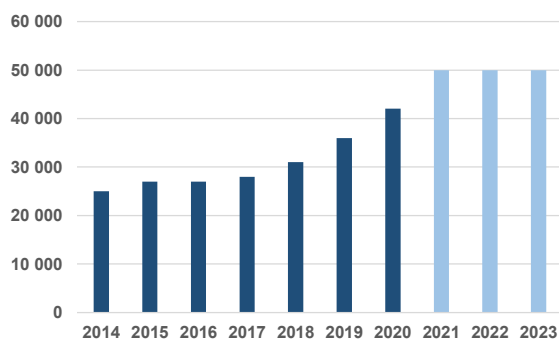
4



5

Yrkehögskolan växer

Utbetalda årsplatser



Källa: MYH.

- Från försöksverksamhet (KY-utbildning) till etablerad del av utbildningssystemet.
- Fördubbling av platser sedan 2014.
- Kurser och kurspaket sedan 2020.

6

Utredningens uppdrag

- Beslutades den 20 oktober 2021 (dir. 2021:88).
- Syfte:
 - förtydliga yrkeshögskolans roll i utbildningssystemet och skapa förutsättningar för att yrkeshögskolan ska kunna fortsätta att utvecklas med bibehållen kvalitet.
- Omfattande uppdrag, bland annat:
 - systemtekniska frågor (ansökan, studiedokumentation),
 - frågor om examina och progression, och
 - förutsättningar för ett mer stadigvarande utbildningsutbud.
- Redovisas den 15 juni 2023.

7

Utgångspunkter

- Yrkeshögskolans särart ska behållas
 - Flexibilitet för en smidig anpassning till efterfrågan på arbetsmarknaden.
 - Nära samverkan med och inflytande från arbetslivet.
 - Lärande i arbete (LIA).
- Systemet ska vara stabilt, effektivt och decentraliserat.
- Målgrupp även fortsatt yrkesverksamma och ungdomar direkt från gymnasieskolan.

8

Stabil

- Utredda förutsättningar för ett mer stadigvarande utbud.
 - Vilka och på vilka grunder?
 - Överföring av Te4?
- Utredda vissa förändringar avseende anordnare, ledningsgrupper och utbildningar.
 - Ytterligare behov av att förtydliga anordnarnas ansvar?
 - vid entreprenad och samverkande aktörer och underleverantörer
 - Behöver frågor om utbildningars namn och innehåll förtydligas?
 - Hur kan ett system för godkännande av anordnare inom YH utformas?
 - Bör utbildningen uppfylla krav för certifiering eller andra branschkrav?

Utred förutsättningarna för ett mer stadigvarande utbildningsutbud inom YH

- Kartlägga och beskriva möjligheter och risker.
- Föreslå på vilka grunder och vilka utbildningsinriktningar.
- Föreslå hur utbildningarna ska dimensioneras och geografisk hänsyn tas.
- Föreslå hur prognoser och analyser kan utvecklas.

Frågor

- Vilka risker ser ni med ett mer stadigvarande utbildningsutbud?

Föreslå hur Te4 kan föras över från gymnasieskolan till yrkeshögskolan

- Behov av nationellt likvärdigt innehåll och särskilda förkunskapskrav?
- Hur kan nuvarande huvudmän ges förutsättningar för att vara anordnare inom YH?
- Hur ska utbildningarna finansieras?

Frågor

- Vilka för- och nackdelar finns?

11

Hur kan ett system för godkännande av anordnare utformas?

- Vilka krav ska ställas för godkännande, förnyelse och återkallande av godkännande?
- Bör anordnaren vara föremål för tillsyn och kvalitetsgranskning?

Frågor

- Bör kraven vara samma som för godkännande av enskilda inom skolväsendet?

12

Vissa förändringar avseende utbildningarnas innehåll och kvalitet

- Nationellt likvärdigt innehåll för en del av en utbildning?
- Andra förändringar avseende nationellt likvärdigt innehåll?
- Krav för certifiering eller andra branschkrav?
- Förtydligande av utbildningars namn?
- Andra nödvändiga förändringar för att främja kvaliteten?

Frågor

- För och nackdelar med likvärdigt innehåll och namn?
- Hur ser ni på certifieringsfrågan?

13

Effektiv

- **Utreda behovet och utformningen av en samlad administrativ stödstruktur.**
 - Gemensamt system för ansökan (NyA eller eget system)
 - Förstärkt system för studiedokumentation (Ladok eller eget system)
- **Utreda vissa frågor om examina och progression.**
 - Hur kan möjligheten till progression öka (t.ex ändrade förkunskapskrav)?
 - I vilka typer av utbildningar ska LIA vara obligatoriskt?
- **Uppdraget att utreda vissa frågor om statsbidrag och särskilda medel till yrkeshögskolan.**
 - Beskriva effekter på YH:s utbud, funktion och effektivitet av dagens reglering och vid behov föreslå förändringar (ökad nyttjandegrad).

14

Behov och utformning av en samlad administrativ stödstruktur

- Ett gemensamt system för ansökan och bedömning av grundläggande behörighet
 - Två alternativ: NyA eller eget system
 - Anordnaren bör även fortsatt ansvara för bedömning av särskilda förkunskapskrav, urval och antagning
 - Följa UHR:s försöksverksamhet med behörighetsprov
- Frågor
 - Vad ska systemet lösa (t.ex. prioritering, ej antas till flera utbildningar)?
 - Vad riskerar att gå förlorat (t.ex. bedömning av reell kompetens)?
 - Undanträngning av befintliga system för ansökan till YH?

15

Vissa frågor om examina och progression inom YH

- Analysera och föreslå hur möjligheten till progression kan öka.
- Utifrån MYH:s förslag överväga om ytterligare ändringar av examensbestämmelserna behövs.
- Analysera nödvändiga följdändringar av behörighetsbestämmelserna.
- Belysa konsekvenserna för ungdomar från gymnasiet resp. för personer med lång yrkeserfarenhet.
- I vilka utbildningar ska LIA vara obligatoriskt?

Frågor

- I vilka utbildningar är LIA inte nödvändig?
- Måste LIA alltid vara arbetsplatsförlagd?

16

Hållbar

- Utredda YH:s roll i omställningen mot ett hållbart samhälle.
 - Hur kan YH på ett generellt plan bidra ytterligare till en hållbar samhällsutveckling?
 - Hur kan YH i högre grad bidra med kompetens för att driva på klimatomställningen?

Frågor

- Vilka kompetenser/utbildningar behövs för att driva på omställningen?
- Bör dessa utbildningar prioriteras?

Följ oss gärna och lämna inspel

#framyh
#framtidensyrkeshögskola